

# Guía para maestros: Collage de diversidad



## Tema del hoy

La meta del Día 3 de la Semana de Estadísticas en las Escuelas es resaltar la diversidad en el salón de clase y hacer la conexión de cómo el cuestionario del censo destaca la diversidad en nuestro país. Los estudiantes explorarán la idea que a pesar de que el censo es un conteo de cada individuo, todos nos unimos para formar una nación.

## Lo que los estudiantes necesitan saber acerca del Censo 2020

Estos son los puntos más importantes para transmitirle a los estudiantes sobre el Censo 2020:

- El censo es un conteo de todas las personas que viven en los Estados Unidos, Puerto Rico y otros territorios de EE.UU. que ocurre cada 10 años.
- Las respuestas al censo ayudan a determinar cómo más de mil millones de dólares son distribuidos cada año a los estados y las comunidades para mantener cosas como escuelas, hospitales, viviendas y parques.
- Cada persona necesita ser contada para que el gobierno sepa dónde los recursos son más requeridos.
- Puedes hacer tu parte al asegurarte de que un adulto en tu hogar te cuente a ti y a toda persona que viva en el para el Censo 2020.

## Materiales necesarios

- Esta guía para maestros
- Hoja de cálculo
- Cartulina en varios colores
- Tijeras
- Cinta adhesiva o pega
- Cuadrado diseñado con la cita de Roberto Clemente en el centro del collage
- Marcadores, crayones o lápices de colores

## Instrucciones para los maestros

1. Comienza por decirle a los estudiantes que en la clase de hoy aprenderán acerca de la diversidad en Puerto Rico. Explica que la palabra “diversidad” se utiliza para referirse a las diferencias entre los miembros de un grupo. Algunos sinónimos de diversidad son “variedad”, “diferente” y “único”. Pide a los estudiantes que compartan sus ideas sobre cómo sus compañeros son diversos (raza, etnia, religión, tamaño de la familia, color de cabello, género, etc.). Luego pregúntales: “¿qué significa para una comunidad ser diversa?”



**Dale forma  
a tu futuro  
EMPIEZA AQUÍ >**

**Censo  
2020**  
Puerto Rico

2. Repasa datos claves que los estudiantes hayan aprendido acerca del Censo 2020.
3. Menciona a los estudiantes que el censo es como una fotografía instantánea. A pesar de que la instantánea captura a toda nuestra población, está compuesta por millones de individuos, cada uno con su propia historia, antecedentes y familia.
4. Explica a los estudiantes que ellos crearán un collage de diversidad para recalcar cómo cada persona cuenta en su propia y especial manera y cómo todos nos juntamos para hacer una nación.
5. Menciona a los estudiantes que cada uno se dibujará a sí mismo. Lleva a los estudiantes a través de las instrucciones y luego distribuye las hojas de trabajo.
6. Explica a los estudiantes que ellos utilizarán la hoja de trabajo para dibujarse a sí mismos y para contestar dos preguntas que son parte del formulario del Censo 2020. La contestación a la primera pregunta es su edad. El formulario del censo pregunta la edad de cada persona que viva en su casa. La contestación a la segunda pregunta es cuál es el idioma que un adulto en su casa utilizará para completar el censo. Recuérdales a los estudiantes que el formulario del censo está disponible en inglés, español y otros 12 idiomas.
7. Haz que los estudiantes comiencen por escribir su edad y el idioma que se habla en su casa (por ejemplo, inglés, español, tagalo) en la hoja de trabajo. Luego, pídeles que se dibujen ellos mismos.
8. Después que los estudiantes hayan completado su autorretrato, pídeles que lo recorten y peguen en una cartulina. Pídeles a los estudiantes que escriban su primer nombre en la parte de arriba de la cartulina.
9. Pregunta a los estudiantes si alguno quiere ser voluntario para compartir qué es lo que lo hace diverso con el resto de la clase.
10. Como clase, seleccionen un espacio como un tablero de anuncios o el suelo, para poner juntos todos los dibujos. Usa el cuadrado con la cita de Roberto Clemente como el centro del collage de diversidad. Luego, como si estuvieras uniendo mosaicos, organiza los dibujos de los estudiantes en un collage grande. Mira los ejemplos abajo.
11. Toma una foto del collage de diversidad para compartirla con otros. Asegúrate de subirlo a las redes sociales utilizando los hashtags #StatsinSchools y #2020Census.



**ESTADÍSTICAS  
EN LAS ESCUELAS**

**Dale forma  
a tu futuro  
EMPIEZA AQUÍ >**

**Censo  
2020**  
Puerto Rico

Recorta el cuadrado abajo y pégalo en una cartulina. Utilízalo como el centro del collage de diversidad de la clase y organiza los autorretratos de los estudiantes alrededor de este.



**Marzo  
2-6**

Censo 2020 | **Semana de Estadísticas en las Escuelas:**

# **¡TODOS CONTAMOS!**

“No existe nada malo en nuestros hogares y país que un poco más de compasión, cuidado y amor no puedan curar. Somos todos hermanos y hermanas y debemos ayudarnos mutuamente cuando es necesario.”

—Roberto Clemente

